

Số: ~~417~~/GM-ĐHTCM

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 3 năm 2022

## GIẤY MỜI

Về việc tham gia viết bài hội thảo khoa học  
Chủ đề “Giáo dục thể chất trong thời đại cách mạng công nghiệp 4.0  
- Cơ hội và thách thức”

Kính gửi: ..... *Các nhà khoa học, nhà quản lý, chuyên gia* .....

Thực hiện Kế hoạch số 37/KH-ĐHTCM ngày 10/01/2022 về việc tổ chức hội thảo khoa học các đơn vị thuộc Trường năm 2022;

Thiết thực chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Hiến chương nhà giáo Việt Nam 20/11/1982 – 20/11/2022;

Trao đổi, chia sẻ, học tập kinh nghiệm quản lý và giảng dạy giữa các cán bộ quản lý, giảng viên và đơn vị phụ trách Giáo dục thể chất (GDTC) với nhau;

Trường Đại học Tài chính – Marketing tổ chức Hội thảo khoa học năm 2022 với nội dung sau:

### 1. Chủ đề

Giáo dục thể chất trong thời đại cách mạng công nghiệp 4.0 - Cơ hội và thách thức

### 2. Mục tiêu

Giáo dục 4.0 được biết đến là một mô hình giáo dục thông minh. Các kỹ thuật và công nghệ cao được áp dụng trong giảng dạy và học tập, giúp sinh viên có cơ hội được tiếp cận nhiều hơn với những kỹ thuật tiên tiến. Điều này đặt ra một thách thức lớn trong công tác giảng dạy và học tập môn Giáo dục thể chất, là các môn học đặc thù, chủ yếu thực hành trên sân tập. Thông qua hội thảo, các nhà khoa học, các nhà quản lý, giảng viên có cơ hội nghiên cứu, tìm hiểu về vai trò và tầm quan trọng của công tác giảng dạy, học tập môn học Giáo dục thể chất và các hoạt động thể dục thể thao trường học trong thời đại cách mạng công nghiệp 4.0; những cơ hội và thách thức trước yêu cầu chuyển đổi số trong ngành giáo dục nói chung, trong lĩnh vực giảng dạy và học tập môn Giáo dục thể chất nói riêng. Từ đó định hướng phát triển và đề xuất các giải pháp nhằm thay đổi và thích ứng trong xu thế phát triển, ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật vào giảng dạy và học tập nhằm nâng cao chất lượng công tác thể dục thể thao cho sinh viên các trường trên cả nước.

### 3. Nội dung

Hội thảo tập trung các nội dung chính sau:

- Vai trò và tầm quan trọng của công tác thể dục thể thao trường học trong thời đại công nghiệp 4.0;

- Thực trạng và giải pháp nâng cao công tác Giáo dục thể chất trong các trường hiện nay;
- Thực trạng và giải pháp dạy và học môn Giáo dục thể chất trong đại dịch COVID-19;
- Định hướng phát triển hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa và các câu lạc bộ thể dục thể thao trường học;
- Ứng dụng khoa học kỹ thuật trong giảng dạy và huấn luyện thể thao cho sinh viên – Thuận lợi và khó khăn;
- Công tác xã hội hóa thể dục thể thao;
- Quản lí công tác thể dục thể thao trường học;
- Thể thao giải trí và du lịch thể thao;
- Các vấn đề về sản nghiệp thể thao; văn hóa thể chất; kinh tế thể thao; thể thao quần chúng và các vấn đề khác có liên quan đến công tác thể dục thể thao trường học.

#### 4. Địa điểm và thời gian tổ chức Hội thảo

- Địa điểm: Trường Đại học Tài chính – Marketing
- Thời gian: 8g00, thứ Sáu, ngày 11 tháng 11 năm 2022.

#### 5. Thể lệ bài viết tham gia Hội thảo khoa học

- Quy định chi tiết về bài viết hội thảo: file đính kèm
- Bài viết được Ban tổ chức gửi đến các nhà khoa học chuyên ngành thẩm định và phản biện. Bài viết đạt yêu cầu sẽ được đăng trên Kỷ yếu Hội thảo khoa học có chỉ số ISBN.
- Thời gian, địa chỉ nhận bài viết: từ ngày thông báo đến hết ngày **31/8/2022**.
- Bài viết vui lòng gửi đến email: **giangpham@ufm.edu.vn**
- Mọi chi tiết liên quan đến Hội thảo, Quý vị vui lòng liên hệ: TS. Nguyễn Trương Phương Uyên - Trưởng BM. GDTC, SĐT: 0909 539 518; TS. Phạm Thanh Giang - Giảng viên BM. GDTC; SĐT: 0901 419 981

Ban Tổ chức Hội thảo rất mong nhận được sự quan tâm của Quý vị.

Trân trọng./.

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, QLKH, GDQP&GDTC.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỜNG  
ĐẠI HỌC  
TÀI CHÍNH  
MARKETING

**TS. Lê Trung Đạo**



## QUY ĐỊNH CHI TIẾT VỀ BÀI VIẾT HỘI THẢO

### 1. Quy định chung

Ngôn ngữ bài viết: Tiếng Việt.

Bài viết có độ dài tối thiểu 4000 từ, tối đa 5000 từ (không bao gồm tài liệu tham khảo, phụ lục). Bài viết được soạn thảo trên Microsoft Word, khổ giấy A4. Font chữ: Times New Roman, cỡ chữ 13. Dẫn dòng: 1,5 line. Cỡ chữ cho phần Tài liệu tham khảo 11.

Đối với bảng biểu, hình vẽ: Tên bảng đặt trên bảng, in đậm, căn giữa. Tên hình đặt dưới hình, in đậm, căn giữa.

### 2. Quy định bài viết

#### 2.1. Tên bài tham luận

Tên bài viết ngắn gọn, rõ ràng, không quá 20 từ, phản ánh nội dung chính của bài viết.

#### 2.2. Tên tác giả và cơ quan

Tên tác giả, học hàm, học vị; tên cơ quan công tác; email; số điện thoại.

#### 2.3. Tóm tắt bài viết

Phần tóm tắt phải viết ngắn gọn thành một đoạn văn (từ 150 đến 200 từ). Phần tóm tắt phản ánh được 1) mục tiêu của bài viết, 2) phương pháp nghiên cứu, 3) cỡ mẫu và dữ liệu nghiên cứu và 4) kết quả chính.

#### 2.4. Từ khóa (keywords)

Tác giả cần đưa ra 3 đến 5 từ khóa của bài viết theo thứ tự alphabet và thể hiện đặc trưng cho chủ đề của bài viết.

#### 2.5. Cấu trúc của bài viết

##### 2.5.1 Giới thiệu hoặc đặt vấn đề

Phần giới thiệu (hoặc đặt vấn đề) cần thể hiện: (i) Lý do thực hiện nghiên cứu này và tầm quan trọng của chủ đề nghiên cứu (có ý nghĩa như thế nào về mặt lý luận và thực tiễn); (ii) Xác định vấn đề nghiên cứu; (iii) Nội dung chính mà bài viết sẽ tập trung giải quyết.

##### 2.5.2 Tổng quan nghiên cứu, cơ sở lý thuyết

(i) Trình bày rõ tổng quan nghiên cứu và cơ sở lý thuyết liên quan; (ii) Khung lý thuyết hoặc khung phân tích sử dụng trong bài viết..

##### 2.5.3 Phương pháp nghiên cứu

(iii) Tác giả có thể lựa chọn phương pháp nghiên cứu định tính hoặc định lượng, hoặc cả hai tùy theo cách tiếp cận mà mình lựa chọn, trong đó cần thể hiện mô hình và các giả thuyết nghiên cứu (nghiên cứu định lượng) và/hoặc thiết kế nghiên cứu định tính, cũng như các phương pháp thu thập dữ liệu.

##### 2.5.4 Kết quả và thảo luận

Phần này cần: (i) Diễn giải, phân tích các kết quả phát hiện mới; (ii) Rút ra mối quan hệ chung, mối liên hệ giữa kết quả nghiên cứu của tác giả với những phát hiện khác trong các nghiên cứu trước đó.

Đối với một số dạng bài viết mang tính chất tư vấn, phản biện chính sách, ý kiến chuyên gia... phần này có thể chỉ tập trung vào đánh giá thực trạng vấn đề nghiên cứu (đánh giá thành tựu, hạn chế và nguyên nhân...).

##### 2.5.5 Kết luận hoặc (và) khuyến nghị giải pháp

Tùy theo mục tiêu nghiên cứu, các bài viết cần có kết luận và đưa ra giải pháp hay khuyến nghị cho các nhà quản lý doanh nghiệp và/hoặc các nhà hoạch định chính sách xuất phát từ kết quả nghiên cứu.

##### 2.5.6 Trích dẫn và tài liệu tham khảo

Các trích dẫn và tài liệu tham khảo trong bài viết thực hiện theo chuẩn APA.

Họ, tên viết tắt chữ cái đầu của các tác giả. (Năm xuất bản). Tên bài báo. *Tên tạp chí*, tập in nghiên cứu (số phát hành), trang số. DOI: xx.xxxxxxxx (nếu có)

VD: Stanton, G. C. (2008). Education in the minds of millions. *Education Quarterly*, 5(13), 567-580.

**MẪU ĐĂNG KÝ THAM GIA HỘI THẢO**

Họ và tên: .....

Học hàm, học vị: .....

Đơn vị công tác: .....

Chức vụ: .....

Địa chỉ liên lạc: .....

.....

.....

Số điện thoại: .....

Fax: .....

Email: .....

Chủ đề tham dự hội thảo: .....

.....

Tên bài báo: .....

.....

.....

**Nội dung đăng ký:**

- Gửi bài tham dự hội thảo

- Gửi bài viết và tham dự hội thảo

- Báo cáo bài tham dự hội thảo

**Ghi chú:** Kính mong tác giả hoặc nhóm tác giả đăng kí trước theo mẫu đăng ký tham gia hội thảo này trước ngày 31 tháng 8 năm 2022.